

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 10 г. Темрюка
муниципального образования Темрюкский район**

**Познавательно – творческий проект
«Мультфильм своими руками»
с детьми подготовительной группы**

**Выполнила Козлова Ю.А.
воспитатель МБДОУ ДС № 10**

**г. Темрюк
2025 г.**

Введение.

Тема проекта выбрана не случайно. Во время беседы с детьми о мультфильмах, у детей возникли вопросы «А что же такое мультфильм?», «Когда появились первые мультфильмы?», «Как их снимают?», «Какие бывают мультфильмы?». Нас заинтересовал процесс создания мультфильма. И, возможно ли создать мультфильм самостоятельно? Из каких материалов интереснее и легче снять мультфильм?

Так возникла проблема. Было принято совместное решение помочь детям ответить на эти вопросы. Дети все вместе самым интересным образом получают ответы на вопросы в работе, осуществляемой в ходе реализации проекта «Мультфильм своими руками».

Актуальность.

Тема создания мультфильма особенно актуальна в наши дни, потому что анимация давно и прочно вошла в нашу жизнь. Посредством создания мультфильма своими руками современные дети развивают свои творческие способности, самостоятельность и воображение.

Цель проекта: формирование представления детей об истории мультфильмов и создание собственного мультфильма.

Задачи:

1. Изучить историю развития мультипликации.
2. Узнать основные технологии создания мультфильмов.
3. Освоить способы «оживления картинок».
4. Изучить основы съемки и монтажа мультфильмов, создать свой первый мультфильм.

Вид проекта.

Познавательный-творческий, краткосрочный.

Тип проекта.

Детско-взрослый, открытый.

Участники проекта.

Дети подготовительной группы, воспитатель, родители детей.

Формы работы с детьми.

Образовательная деятельность, показ и рассматривание иллюстраций, беседы, чтение художественной литературы, рассказы, сказки, совместные подвижные и дидактические игры. Различные виды изобразительной деятельности, конструирование, просмотр познавательных видеороликов и презентаций.

Совместная деятельность детей и родителей.

- Реализация проекта.
- Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.
- Создавать в семье благоприятные условия для сенсорного развития детей.
- Учитывать и закреплять опыт детей, приобретенный в детском саду.

Ожидаемый результат.

- Повышение интереса и знаний детей и родителей к мультфильмам своими руками.
- Появление интереса к исследованию природы.

- Активное участие родителей в данном проекте.
- Повышение компетентности педагогов по данной теме.

Этапы реализации проекта: с 03.02.2025г. по 28.02.2025 г.

1. Подготовительный (проектировочный).
2. Основной (реализация намеченных планов).
3. Заключительный (подведение итогов).

№	Этапы	Цель	Сроки
1	Подготовительно-проектировочный этап	1. Создание необходимых условий для реализации проекта. 2. Определить цели и задачи проекта. 3. Анализ имеющихся условий в группе, детском саду. 4. Сбор информационного материала (дидактических, подвижных игр, художественной литературы). 5. Создание условий для организации работы «Мультфильм своими руками».	С 03.02.25 г. по 07.02.25 г.
2	Основной этап	1.Расширять знания о мультфильмах, как явление природы, его свойствах путем исследования и экспериментирования. 2. Формировать реалистические представления о мультфильмах, расширять кругозор.	С 07.02.2025 г. по 21.02.2025г.
3	Заключительный	1. Анализ полученных результатов. 2. Выставка рисунков «Мой любимый мультфильм». 3. Составление презентации проекта.	с 21.02.2025 г. по 28.02.2025 г.
4	Презентация проекта	На круглом столе	25.02.2025 г.

План мероприятий.

№	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения
1	«Физическое развитие»	Подвижные игры. - «У кого?». - «Хвост дракона».	Игровая фронтальная, подгрупповая, индивидуальная

		- «Красная Шапочка». Дыхательная гимнастика. А.Н. Стрельникова - «Ладони»; - «Кошка»; - «Насос»; - «Погончики». Пальчиковая гимнастика - «Игрушки»; «Дружба»; «Осенняя пора»; «Хитрая лисичка»; «Кто приехал?», «Доброта».	
2	«Социально-личностное развитие»	Беседы. - «Что такое мультфильм?» - «История возникновения мультипликации». - «Как снимают рисованный мультфильм?». - «Какие бывают мультфильмы?». - «Когда появились первые мультфильмы?»	Непосредственное общение с детьми в индивидуальной, фронтальной форме
3	«Познавательно-речевое развитие»	- Занятие «История возникновения мультфильмов». - Просмотр видеоролика «Мультипликация своими руками» (Галилео). - Просмотр презентации «Мультфильм своими руками». Интерактивная викторина «Знатоки мультфильмов», «В стране мульти-пульттии». Просмотр мультфильмов (пластилиновый, рисованный, кукольный). Дидактические игры. - «Составь картинку из частей»; - «Четвертый лишний»; - «Чудесный мешочек»; - «Угадай-ка»; - «Волшебная коробка»; - «Кому что нужно?»; - «Найди пару»; - «Лабиринт по мультфильму». Познавательно-исследовательская	Игровая фронтальная, подгрупповая, индивидуальная

		деятельность: - Экспериментирование с красками – получение разных оттенков, путем добавления белой краски. - Чтение и заучивание стихотворений о зимних явлениях. - Отгадывание загадок «Загадки о мультипликационных героях». - Пословицы и поговорки про мультфильмы. - Чтение художественной литературы мультипликаций Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья», А.Лингдрен «Малыш и Карлсон», И.Ефремов «Умная собачка Соня».	
4	«Художественно-эстетическое развитие»	Художественное творчество. - Рисование «Мультипликационный герой» с помощью трафарета. - Аппликация «Герои мультфильма». - Раскраски с мультфильмами. - Лепка героев из пластилина. - Работа над декорациями к мультфильму, используя нетрадиционные методы рисования. Конструирование. - Конструирование сказочного города по мотивам мультфильма. - Изготовление макета к мультфильмам.	
	Взаимодействие с родителями	- Оформление результатов проекта в форме презентации. - Оформление информационного стенда «Как создать мультфильм своими руками».	Буклеты Памятки Консультации
	Взаимодействие с педагогами	- Подбор предметных картинок и наглядно-демонстрационного	

		материала с изображением мультипликации. - организация выставки рисунков и демонстрация мультфильма.	
--	--	---	--

Риски и пути преодоления рисков.

Отсутствие инициативы детского коллектива и нехватка времени реализации проекта.

Заключение.

В рамках проекта «Мультфильм своими руками» дети получили определенные знания, умения и навыки: проявление эмоциональной отзывчивости, развитие мышление, воображения. Развитие коммуникативных навыков, проявление творческой самостоятельности, активности образа, развитие мелкой моторики рук, возможность проявить свои таланты. Это дало новый импульс игровой деятельности. Таким образом, использование проектной деятельности дает нам возможность: стимулировать детей к достижению того или иного результата, достичь определенной и реальной цели, продукта проектной деятельности, использовать разные продуктивной деятельности в одном проекте. У детей проявляются возможность внести свою лепту в общее дело, проявлять индивидуальность.

Результатом участия в проекте также становится развитие творческого потенциала, формирование умения наблюдать, фантазировать, сравнивать, переживать увиденное, отражать свои впечатления в творческих работах, а также совершенствование навыков общения в коллективе и социализация.

Используемая литература.

1. Смольникова К. Мультик своими руками. [Текст] Смольникова К.// Саткинский работник. — 2011. — № 15.04.2021
2. Тимофеева Л. Л. Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками». – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020